

Ressurs for læring, veiledning og vurdering av sykepleiefaglig kompetanse i en konkret læresituasjoner

KOMPETANSE	VEILEDING OG VURDERING	DINE OBSERVASJONER, KOMMENTARER OG TILBAKEMELDINGER
Ledelseskompetanse	Hvor hensiktsmessig og strukturert jobber studenten?	
Samhandlingskompetanse	Hvordan samhandler og kommuniserer studenten med pasienten både verbalt- og non-verbalt?	
Etisk kompetanse	Hvordan viser studenten respekt, omsorg og verdighet i samhandling med pasienten?	
Pasientrettet kompetanse	Hva vektlegger studenten i datasamling, og hvordan innhenter studenten data i samhandling med pasienten (observasjon, samtale, sanser ect) Hvordan utfører studenten sykepleieferdigheter på en omsorgsfull og forsvarlig måte?	
Pedagogisk kompetanse	Hvordan motiverer studenten pasienten til medvirkning og deltakelse? Hvilke informasjon og veiledning gis og er den tilpasset pasientens behov og ressurser?	

Kompetanse knyttet til pasientsikkerhet Hygiene	Hvordan ivaretar studenten hygieniske prinsipper og smittevern (håndvask, hanskebruk, behandling av skittentøy, utstyr ect)?	
Identifisering av og hensyn til risikofaktorer	Hvordan ivaretar studenten hensynet til pasientens sikkerhet eksempelvis i forflytning, forebygging av sengeleiets komplikasjoner, svelgevansker ect?	
Dokumentasjon av sykepleie	Hvordan dokumenterer studenten sykepleie knyttet til den pleie og helsehjelp som gis?	
Læringskompetanse	Hvordan anvender studenten faglig kunnskap i sine begrunnelser og refleksjoner?	
Estetikk	Hvordan ivaretar studenten det estetiske rundt pasienten (ryddig, lufting, ta med seg søppel og skittentøy, vaske og holde overflater rene)	
Pasientens opplevelse	Hvordan opplevde pasienten studentens håndlag, pleie og omsorg?	