

Ressurs for læring, veiledning og vurdering av sykepleiefaglig kompetanse i konkrete læresituasjoner

KOMPETANSE	VEILEDING OG VURDERING	DINE OBSERVASJONER, KOMMENTARER OG TILBAKEMELDINGER
		1. Hvilke kunnskaper og ferdigheter hadde studenten? (mestring) 2. Hva bør studenten jobbe videre med? (vekst)
Etisk og juridisk kompetanse	Hvordan viser studenten respekt, omsorg og verdighet i samhandling med pasienten? Hvordan anvender studenten kunnskap om lovverk i utøvelse av sykepleie?	

Samhandlingskompetanse	Hvordan samhandler og kommuniserer studenten med pasienten både verbalt- og non-verbalt? Hva gjorde studenten for å etablere en god relasjon med pasienten?	
Pasientrettet kompetanse	Hva vektlegger studenten i datasamling, og hvordan innhenter studenten data i samhandling med pasienten (observasjon, samtale, sanser ect) Hvordan utfører studenten sykepleieferdigheter på en omsorgsfull og forsvarlig måte?	

Pasientens opplevelse	Hvordan opplevde pasienten studentens håndlag, pleie og omsorg?	
Kompetanse knyttet til pasientsikkerhet Hygiene	Hvordan ivaretar studenten hygieniske prinsipper og smittevern (håndvask, hanskebruk, behandling av skittentøy, utstyr ect)?	

Identifisering av og hensyn til risikofaktorer	Hvordan ivaretar studenten hensynet til pasientens sikkerhet eksempelvis i forflytning, forebygging av sengeleiets komplikasjoner, svelgevansker ect?	
Estetikk	Hvordan ivaretar studenten det estetiske rundt pasienten (ryddig, lufting, ta med seg søppel og skittentøy, vaske og holde overflater rene)	

Dokumentasjon av sykepleie	Hvordan dokumenterer studenten sykepleie knyttet til den pleie og helsehjelp som gis?	
Pedagogisk kompetanse	Hvordan motiverer studenten pasienten til medvirkning og deltakelse? Hvilke informasjon og veiledning gis og er den tilpasset pasientens behov og ressurser? Hvordan fungerte samarbeidet mellom studenten og pasienten?	

Ledelseskompetanse	Hvor hensiktsmessig og strukturert jobber studenten?	
Læringskompetanse	Hvordan anvender studenten faglig kunnskap i sine begrunnelser og refleksjoner?	

